

**DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Diajukan Oleh:
Titin Sholihati
A210130122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TITIN SHOLIHATI

NIM : A210130122

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU
ORANG TUA SISWA SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



TITIN SHOLIHATI

A210130122

HALAMAN PERSETUJUAN

DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

TITIN SHOLIHATI

A210130122

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 06 200260 01

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TITIN SHOLIHATI
A210130122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 23 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Harsono, SU.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**
(Anggota Dewan Penguji I)
3. **Dr. Djalal Fuadi, MM**
(Anggota Dewan Penguji II)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 23 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN.00-2840-6501

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan”

“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah”.

(QS. Al-Alaq ayat 1 dan 3)

“Kita harus menjadi perubahan yang ingin kita lihat di dunia”.

(Mahatma Gandhi)

“Lihatlah burung pipit, mereka tidak tahu apa yang akan mereka lakukan di saat berikutnya. Mari kita hidup dari waktu ke waktu”.

(Mahatma Gandhi)

“Jangan membandingkan dirimu dengan siapa pun di dunia ini. Kalau kau melakukannya sama saja dengan menghina dirimu sendiri”

(Bill Gates)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melwati dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, terima kasih banyak atas do'a, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya yang tiada henti, baik dukungan yang bersifat moral maupun berupa materi.
2. Kakak-kakakku Muri Fajar Mahmudi, Mukhlis Yusuf Khusaini dan Amirul Rismawati yang selalu memberi arahan baik dan menjadi penyemangatku.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat terbaikku Becti Trias A yang selalu membantu, menginspirasi dan berjuang bersama mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman baikku Apriska Ayu R P, Alvina Nur H, Dwi Ning Tiyas, Inggita Prama Y, Avio Tria Intan W, Dessy Putri A, Mufid Nur W, Muhammad Eko N, yang selalu membantu memberikan arahan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

DIKOTOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA
SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018

Titin Sholihati, A210130122, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 15 Oktober 2018

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui siswa dalam mengalokasikan waktu belajar dan membantu orang tua bekerja, 2) Mendeskripsikan alokasi waktu belajar siswa SMK Bhineka Karya 5 Teras, 3) Mendeskripsikan alokasi waktu membantu orang tua bekerja pada siswa SMK Bhineka Karya 5 Teras.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan kebudayaan. Penelitian ini akan dilakukan di SMK Bhineka Karya 05 Teras Kabupaten Boyolali. Pengumpulan data dilakukan pada *natural setting*, sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (*participation observation*), wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sebanyak 16 siswa menunjukkan terdapat 11 siswa kesulitan mengalokasikan waktu belajar karena harus membantu orang tua, kemudian diketahui juga 2 siswa tidak kesulitan belajar karena berada di pesantren sehingga waktu belajar sudah terjadwal dengan baik, sedangkan 3 siswa tidak merasa kesulitan belajar karena tidak ada beban untuk membantu orang tua, 2) Siswa secara umum tidak dapat mengalokasikan dengan pasti waktu belajar karena terpancang dengan pekerjaan baik membantu orang tua maupun pekerjaan mandiri yang sudah terbiasa dilakukan orang tua, 3) Alokasi bekerja untuk membantu orang tua secara umum lebih banyak dimanfaatkan oleh informan daripada alokasi belajar. Hal ini tidak terlepas dari tugas dan tanggung jawab membantu ekonomi keluarga.

Kata kunci : Dikotomi, waktu belajar, membantu orang tua.

DICHOTOMY OF LEARNING TIME AND HELPING PARENTS OF THE
STUDENTS OF SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI ACADEMIC
YEAR OF 2017/2018

TITIN SHOLIHATI, A210130122, Accounting Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 15 Oktober 2018.

ABSTRACT

The aims of this research are to observe: 1) To find out the students in allocating learning time and helping parents to work, 2) To describe allocation of learning time of the students of SMK Bhineka Karya 5 Teras, 3) To describe allocation time of helping to work to the students of SMK Bhineka Karya 5 Teras.

The type of this reserach is qualitative reserach. The design of research using cultural approach. The research conected in SMK Bhineka Karya 5 Teras Boyolali Regency. The collection of data performed in the natural setting, source of primary data, and the techniques of data collectionis more on participation observation, in the depth interview and documentation. Data has been gained to be analyzed qualitatively and outlined in the form of description.

Results of the reserach has show that: 1) many as 16 students show there are 11 students having difficulties to allocate time because of they must to help their parents, then is it also known there are 2 students has no difficulties to study because of they are in boarding school so the learning time has been well schedulled, whre3 students has no feel of learning difficulties because there was no burden to help their parents, 2) Generally, the students are not able to allocate learning time with certainly because of established with the work both of to help their parents or their independent work which is habitually parents, 3) allocation to work helping parents generally more on caried out utilized by informant than allocation to learn. This is not separated from the tasks and responsible to help the family economy.

Keywords: Dichotomy, learning time, helping parents

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “DIKITOMI WAKTU BELAJAR DAN MEMBANTU ORANG TUA SISWA SMK BHINEKA KARYA 5 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018” ini berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusuna skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Dosen pembimbing skripsi dan ketua Jurusan Program Sru di Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.pd., M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

4. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu. Deny Prihasanti, ST kepala SMK Bhineka Karya 05 Teras yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 15 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Dikotomi	11
2. Belajar	12
3. Membantu Orang Tua	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26

2. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	30
D. Kehadiran Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil SMK Bhineka Karya 05 Teras Boyolali.....	38
1. Sejarah Berdirinya SMK Bhineka karya 5 Teras Boyolali	38
2. Setruktur Organisasi	41
3. Visi, Misi dan tujuan SMK Bhineka Karya 5 Teras	42
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan	44
6. Data Sekolah	45
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	104
1. Alokasi Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua	104
2. Alokasi Waktu Belajar	106
3. Alokasi Waktu Membantu Orang Tua	108
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan	44
Tabel 4.2 Data Responden	46
Tabel 4.3 Pekerjaan Orang Tua Informan.....	73
Tabel 4.4 Penghasila Keluarga Informan.....	77
Tabel 4.5 Status Pekerjaan Informan	82
Tabel 4.6 Tingkat Kesulitan Informan Membagi Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua.....	90
Tabel 4.7 Pembagian Waktu Belajar dan Membantu Orang Tua	93
Tabel 4.8 Harapan Informan Setelah Menyelesaikan Sekolah	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur organisasi SMK Bhineka Karya 5 Teras	42
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Riset	117
Lampiran 3 Foto wawancara.....	118